



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ  
СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**«Основы социального государства»**

**для обучающихся по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа**

**направленность Социальная работа в**

**системе социальных служб**

**2023 год набора**

Волгодонск

2023

## Лист согласования

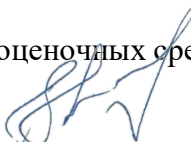
Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы социального государства»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1169 )

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» 04 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор

  
\_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов  
подпись

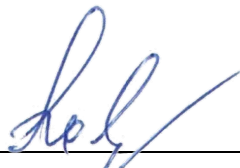
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ «24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_ г.  
В.И. Кузнецов  
подпись

«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_ г.

**Согласовано:**

Директор ГБУСОН РО "СРЦ г. Волгодонск"

  
\_\_\_\_\_ Г.В. Голикова  
подпись

«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Директор АНО ЦСОН  
"Милосердие"

  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Горчанюк  
подпись

«24» \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                | С. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)                                                                                                                                             | 3  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП                                                                       | 3  |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                | 9  |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 11 |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13 |

## **1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

**Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения  
дисциплины**

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup> | Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup> | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>                                                                          |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | УК-5.1           | Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества                                 | Л., П.р., С.р                                                                                                                       | 1.1 - 1.4<br>2.1 - 2.4                                | Контрольные вопросы № 1-24                                                                            | Ответы на вопросы к зачёту; выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования. |
|                 | УК-5.2           | Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах           |                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                       |
|                 | УК-5.3           | Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                |                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                       |

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

## **1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

**Для заочной формы обучения текущая аттестация не предусмотрена.**

По дисциплине «Основы социального государства» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональная этика и этикет» проводится в форме экзамена. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

**Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий**

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>5</sup> )  |                                                  |                                                  |                                                |                                                  |                                                  | Промежуто<br>чная<br>аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое<br>количество<br>баллов по<br>результатам<br>текущего<br>контроля и<br>промежуто<br>чной<br>аттестации |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1                                         |                                                  |                                                  | Блок 2                                         |                                                  |                                                  |                                                |                                                                                                                 |
| Лекцио<br>нные<br>занятия<br>(X <sub>1</sub> ) | Практи<br>чески<br>заняти<br>я (Y <sub>1</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>1</sub> ) | Лекцио<br>нные<br>занятия<br>(X <sub>2</sub> ) | Практи<br>ческие<br>занятия<br>(Y <sub>2</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>2</sub> ) | от 0 до 50<br>баллов                           | Менее 41<br>балла –<br>не зачтено;<br>Более 41<br>балла –<br>зачтено                                            |
| 5                                              | 15                                               | -                                                | 5                                              | 25                                               | -                                                |                                                |                                                                                                                 |
| Сумма баллов за 1 блок =<br>20                 |                                                  |                                                  | Сумма баллов за 2 блок =<br>30                 |                                                  |                                                  |                                                |                                                                                                                 |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

**Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине**

| Вид учебных работ по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество баллов |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 блок            | 2 блок    |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |           |
| Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>15</b>         | <b>25</b> |
| Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5</b>          | <b>5</b>  |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |           |
| Экзамен по дисциплине «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для экзамена состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов. |                   |           |
| <b>Сумма баллов по дисциплине 100 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |           |

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся знает основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся частично обладает основными положениями дисциплины в соответствии с заданием;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится на экзамене обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;



- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (экзамену) баллы;

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «История» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);

- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);

- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Основы социального государства» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

## **2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки.
2. Социальное государство: теоретические предпосылки.
3. Теоретические основы социального государства.
4. Современные научные концепции социального государства.
5. Принципы социального государства.
6. Функции социального государства.
7. Модели социального государства (либеральная).
8. Модели социального государства (консервативная).
9. Модели социального государства (социально-демократическая).
10. Модели социального государства (на примере двух государств).
11. Становление социального государства в России.
12. Политические основы социального государства.
13. Экономические основы социального государства.
14. Социальная ответственность бизнеса.
15. Правовые основы социальной политики.
16. Социальные стандарты жизни.
17. Цели и основные направления социальной политики государства.
18. Гражданское общество и социальное государство.
19. Социальное обеспечение: понятие, виды.
20. Социальная защита: понятие, виды.
21. Социальные услуги.
22. Социальные льготы и компенсации.
23. Меры социальной поддержки населения.
24. Уровень жизни в социальном государстве.
25. Занятость в социальном государстве.
26. Государственные гарантии в сфере социальной политики.
27. Субъекты социальной политики.
28. Социальные права граждан.
29. Защита социальных прав.
30. Социальный контроль.

31. Концепция маргинальности и бедности
32. Социальная политика и образование.
33. Безработица как фактор социальной напряженности.
34. Правовое обеспечение миграционной политики на федеральном уровне.
35. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
36. Политика в области семьи, материнства и детства.
37. Жилищная политика: состояние, перспективы.
38. Активная политика занятости и ее перспективы.
39. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
40. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

#### Шкала оценивания

| Критерии и шкала оценок                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студент не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности. | Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту. | Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста. | Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, и высокому приросту студента в показателях физической подготовленности за определенный период времени. |
| до 60%                                                                                                  | 61-75 %                                                                                       | 71-85 %                                                                                           | 86-100 %                                                                                                                                                                                                                                                           |
| неуд                                                                                                    | удовлетворительно                                                                             | хорошо                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

### Вопросы для контроля

1. Какие формы существования социальных норм родовой организации Вы знаете?
2. Главные черты общественной (социальной) власти, в догосударственный период
3. Назовите социальные нормы, существовавшие в первобытном обществе

4. Перечислите основные элементы понятия «неолитическая революция»
5. Назовите причины и условия возникновения государства.
6. Какие теории происхождения государства Вы знаете?
7. Что же такое социальное государство, понятие и признаки которого нас интересуют?
8. Раскройте специфические функции, которые имеет социальное государство.
9. Что является характерными чертами и условиями существования государства социального
10. Что из себя представляет социальная модель государства по Бисмарку?
11. Дать определение типологии государства по Эспинг-Андерсену, Розанвалону.
12. Перечислить концептуальные модели социального государства
13. На достижение каких целей направлена государственная политика?
14. На системе каких принципов основана социальная политика государства?
15. Перечислите основные направления проведения социальной политики.
16. Назовите основные институты реализации социальной политики
17. Что является нормативно-правовой базой социальной политики РФ.
18. Выявить взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.
19. Назвать виды и организационно-правовые формы социальной защиты
20. Определите объект-субъектные отношения общества и гражданина
21. Назвать основную цель системы социального страхования
22. Что такое полная занятость?
23. Что такое естественный уровень безработицы?
24. Перечислите основные виды безработицы и меры борьбы с каждым из них.
25. Объясните, чем отличается пассивная политика занятости от активной?
26. Каковы характерные черты традиционной (полной) занятости?
27. Чем различаются первичный и вторичный рынки труда?
28. Перечислить основные принципы государственной политики РФ в области содействия занятым категориям населения
29. В чем сущность классового конфликта в современном обществе?
30. Что такое социальное партнерство?
31. Охарактеризуйте коллективные переговоры - основной механизм реализации принципов социального партнерства.
32. Какими факторами обусловлен кризис профсоюзного движения на современном этапе?
33. Есть ли будущее у профсоюзов в постиндустриальном обществе?
34. Что такое производственная демократия? С реализацией, каких прав она связана?
35. Высокое качество жизни отдельного гражданина - это, когда у него: \_\_\_\_\_?
36. Перечислить методические подходы оценки уровня и качества жизни населения
37. Что включается в доходы населения помимо зарплаты?

38. Назовите три основных источников личных доходов населения РФ
39. Что такое социальный норматив – “бюджет прожиточного минимума” (БПМ).
40. Какова роль государства в преодолении противоречий между эффективностью рыночного хозяйства и социальной справедливостью
41. Нужна ли регуляторная перераспределительная деятельность государства в системе социальных гарантий
42. Ваша оценка состояния уровня и качества жизни населения
43. С чем связаны основы реформирования российской модели бюджетного федерализма
44. На Ваш взгляд, какие механизмы эффективны для совершенствования финансовых взаимоотношений между федеральным Центром, субъектами Федерации и органами местного самоуправления
45. Информационные технологии и их роль в современном управлении.

### **Тестовые задания для самоконтроля по дисциплине «Основы социального государства»**

1. Политическая основа современного социального государства демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество:
- эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства
  - сильная властная вертикаль
  - авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц
2. Гражданское общество – это ...
- совокупность относительно независимых от государства отношений и институтов, в которых граждане реализуют свои интересы, в т.ч. в политической сфере
  - синоним политической демократии
  - идеальное безгосударственное устройство общественной жизни
  - переходный этап от авторитаризма к демократии
3. Элемент социальной структуры общества, составляющий, по мнению многих специалистов, социальный фундамент социального государства:
- средний класс
  - политическая и экономическая элита
  - молодежь
  - рабочий класс
  - маргинальные слои
  - интеллигенция

4. Основная проблема с переходом предпринимателей в «средний класс» состоит в ...

- малой численностью этой социальной группы
- отсутствии стимулов к развитию социальной (публичной) ответственности
- радикальная политическая настроенность представителей этой группы

5. Официальная социальная политика в период 1990-х гг. в Российской Федерации была связана ...

- с выравниванием социально-экономических различий между различными слоями населения
- с целенаправленным формированием общества социальной справедливости
- с целенаправленным формированием постиндустриального общества
- со снижением участия государства и средств госбюджета в обеспечении социальных программ и созданием нового класса собственников

6. Электоральная политика – это ...

- деятельность власти, направленная на обеспечение поддержки власти со стороны избирателей во время выборов
- деятельность субъектов политической системы по мобилизации населения для участия в выборах
- синоним избирательного законодательства
- избирательная поддержка государством определенных социальных групп

7. Социальная структура общества – это ...

- совокупность различных общественных групп и связей между ними
- синоним социального неравенства
- подсистема общества, в которой происходит перераспределение национального дохода
- классово-экономическое деление общества

8. В развитых странах средний класс включает в первую очередь ...

- представителей малого и среднего бизнеса и высококвалифицированных наемных работников
- граждан со средним уровнем дохода
- только малых и средних предпринимателей
- граждан, получающих социальные пособия

9. Нормативное разделение ответственности за социальную политику между государством, бизнесом и гражданами в РФ состоит в том, что ...

- государство оставляет за собой минимальные и равные гарантии социальной поддержки (минимальные зарплаты, минимальные пенсии, минимальная продовольственная корзина), а остальные – передаёт другим субъектам
- законодательное закрепление функций негосударственных субъектов социальной политики (работодателей, профсоюзов, благотворительных организаций и т.п.)
- целенаправленное формирование определенной социальной структуры общества
  - перекладывание основной ответственности за социальную поддержку малоимущих слоев населения на бизнес

#### 10. В период 2000-2008 гг. в Российской Федерации ...

- была восстановлена доминирующая роль государства в социальной политике;
- произошел возврат к советской модели социальной политики
- установлена система с доминированием негосударственных субъектов социальной политики

#### 11. Экономическая основа современного социального государства:

- рыночная экономика с развитым государственным регулированием её функционирования
- государственная собственность на основные средства производства информационный сектор экономики
- свободная рыночная экономика с минимальным участием государства

#### 12. Основные идеи, составляющие идейно-мировоззренческую основу современного социального государства:

- свобода
- справедливость
- солидарность
- порядок
- безопасность
- религиозность

#### 13. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского демократического государства:

- социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства финансово-экономического капитала
- тотальное повиновение масс и контроль над ними
- информационный контроль социально-экономической и политической жизни
- установление социально-экономического равенства всех социальных групп

14. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства

- социальное партнерство
- социальный конфликт
- рыночная экономика
- государственное регулирование экономики
- гражданское общество

15. Историческая миссия социального государства

- обеспечение приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества, сохранение этно-культурного социального разнообразия в обществе
- создание идеального общественного устройства
- максимальная реализация предпринимательской инициативы
- гармонизация отношений между природой и обществом

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

#### **«Основы социального государства»**

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки.
2. Социальное государство: теоретические предпосылки.
3. Теоретические основы социального государства.
4. Современные научные концепции социального государства.
5. Принципы социального государства.
6. Функции социального государства.
7. Модели социального государства (либеральная).
8. Модели социального государства (консервативная).
9. Модели социального государства (социально-демократическая).



10. Модели социального государства (на примере двух государств).
11. Становление социального государства в России.
12. Политические основы социального государства.
13. Экономические основы социального государства.
14. Социальная ответственность бизнеса.
15. Правовые основы социальной политики.
16. Социальные стандарты жизни.
17. Цели и основные направления социальной политики государства.
18. Гражданское общество и социальное государство.
19. Социальное обеспечение: понятие, виды.
20. Социальная защита: понятие, виды.
21. Социальные услуги.
22. Социальные льготы и компенсации.
23. Меры социальной поддержки населения.
24. Уровень жизни в социальном государстве.
25. Занятость в социальном государстве.
26. Государственные гарантии в сфере социальной политики.
27. Субъекты социальной политики.
28. Социальные права граждан.
29. Защита социальных прав.
30. Социальный контроль.
31. Концепция маргинальности и бедности
32. Социальная политика и образование.
33. Безработица как фактор социальной напряженности.
34. Правовое обеспечение миграционной политики на федеральном уровне.
35. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
36. Политика в области семьи, материнства и детства.
37. Жилищная политика: состояние, перспективы.
38. Активная политика занятости и ее перспективы.
39. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
40. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики.

## **2.3 Типовые экзаменационные материалы**

Пример задания по дисциплине «Основы социального государства»



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет Технологии и менеджмента  
Кафедра СКСиГД

Б И Л Е Т № 1  
на 201\_/201\_ учебный год

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки.
2. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики.
3. Информационные технологии и их роль в современном управлении.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Основы социального государства» приведен в таблице 4.

**Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Основы социального государства»**

| Компетенция | Знать                                                                                                              | Оценочные средства |                           | Уметь                                                                                                                                    | Оценочные средства |                        | Владеть                                                                                                                          | Оценочные средства |                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
|             |                                                                                                                    | текущий контроль   | промежуточный контроль    |                                                                                                                                          | текущий контроль   | промежуточный контроль |                                                                                                                                  | текущий контроль   | промежуточный контроль    |
| УК-5        | УК – 5.1<br>Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества |                    | Вопросы к экзамену № 1-40 | УК - 5.2<br>Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                    | Темы рефератов № 1-40  | УК – 5.3<br>деет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                    | Вопросы к экзамену № 1-40 |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

## Карта тестовых заданий

**Компетенция** УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикатор** УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Дисциплина** Основы социального государства

### Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

## Комплект тестовых заданий

### Задания закрытого типа

#### Задания альтернативного выбора

*Выберите один правильный ответ*

### Простые (1 уровень)

1 Кем было введено понятие «социальное государство», выдвинутое в середине XIX века?

- А) Британский экономист Уильям Беверидж
- Б) Государственный деятель Франклин Рузвельт
- В) Немецкий государствовед и экономист Лоренц фон Штейн**

2 Это организационная форма деятельности общества, возникшая в высокоразвитых индустриальных странах, имеющих развитую и прочную политическую систему, способную обеспечить достойную жизнь и социально-правовую защиту своих граждан, называется

- А) Социальное государство**
- Б) Феодалное государство
- В) Рабовладельческое государство

3 Какой из количественных показателей не используют для определения эффективности социального государства?

- А) Изменение цен на нефть**
- Б) Детская смертность
- В) Уровень бедности

4 Что из нижеперечисленного не может служить условием существования социального государства?

- А) Социальная направленность государственной политики
- Б) Мощный экономический потенциал
- В) Тиранический политический режим**

5 К какой группе прав человека относится его право на свободный труд?

- А) К социальным правам**
- Б) К культурным правам
- В) К политическим правам

6 В чем заключается сущность социального государства?

- А) Многопартийность и идеологический плюрализм
- Б) Закрепление политической свободы и равенства граждан перед законом и судом
- В) Признание и закрепление со стороны государства социальных обязанностей перед гражданами**

**Средне – сложные (2 уровень)**

7 Создание условий для поддержания стабильного социально-политического и экономического развития общества - это

- А) Субъект социального государства
- Б) Задача социального государства
- В) Цель социального государства**

8 Какое насчитывается количество групп функций согласно теоретической позиции Македонской Ж.Х.?

- А) 4 группы функций социального государства
- Б) 6 групп функций социального государства
- В) 2 группы функций социального государства**

9 Кому принадлежат слова «В государстве должно быть достаточно пищи, должно быть достаточно оружия и народ должен доверять правителю. Можно отказаться от оружия... Можно отказаться от пищи... Но без доверия народа государство не сможет устоять»?

- А) Аристотель
- Б) Конфуций**
- В) Петр I

10 Функциональным стержнем общества, детерминантой его развития является

- А) Деятельность**
- Б) Потребность
- В) Мотив

11 Кризис идей социального государства в Европе пришелся на

- А) Конец 1980-х - начало 1990-х годов
- Б) Начало 1950-х - начало 1990-х годов
- В) Конец 1970-х - начало 1980-х годов**

12 В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)?

- А) 1995
- Б) 1993**
- В) 1990

13 Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

- А) Целенаправленных действий властных структур
- Б) Эволюционного развития общественных отношений**
- В) Активного воздействия на систему власти со стороны других государств

14 Социальное государство признает высшей ценностью

- А) Отдельные социальные группы
- Б) Человека, живущего на территории данного государства**
- В) Общество в целом

15 В основе социальной политики российского государства лежат

- А) Государственные социальные стандарты достойной жизни людей
- Б) Социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур
- В) Минимальные государственные социальные стандарты**

16 К субъектам социального партнерства не относятся

- А) Представитель власти
- Б) Профсоюзы**
- В) Отдельный работник

17 Наличие государственных структур социальной защиты – это

- А) Признак социального государства**
- Б) Принцип социального государства
- В) Объект социального государства

18 В каком проявлении социальное государство представляет собой идею и ее развитие в целой совокупности концепций?

- А) В научном**
- Б) В нормативном
- В) В эмпирическом

19 Бесплатность получения высшего профессионального образования в России гарантируется

- А) На конкурсной основе**
- Б) В обязательном порядке
- В) В порядке очереди

20 Какие из указанных принципов применимы к социальному партнерству согласно Трудовому кодексу РФ?

- А) Заинтересованность сторон участвовать в договорных отношениях
- Б) Добровольный характер обязательств, которые принимают на себя стороны
- В) Оба ответа правильные**

21 В чем состоит такой принцип социального государства как экономическая свобода человека?

**А) В возможности самостоятельно выбрать форму трудовой деятельности, которая наиболее будет подходить его интересам, навыкам, знаниям и т.д.**

Б) В праве каждого человека участвовать в принятии и реализации решений, влияющих на условия его труда, оплаты и направления развития организации, в которой он работает

В) В доверии со стороны государства и общества эффективности рыночных отношений

**22 Какая из указанных функций государства является специфической в рамках общей социальной функции?**

А) Карательно-репрессивная

**Б) Поощрение благотворительной деятельности**

В) Дипломатическая

**Сложные (3 уровень)**

**23 Правовой основой социального государства является**

А) Совокупность взглядов и концепций на правовые проблемы выработки и реализации социальной политики государства

Б) Совокупность нормативов, которые устанавливает государство в целях обеспечения провозглашенных социальных прав граждан и порядка их реализации

**В) Комплекс нормативно-правовых актов внутреннего и внешнего действия, которые провозглашают и гарантируют социально-экономические права личности**

**24 Комплекс механизмов согласования интересов разных участников процесса производства на условиях равного сотрудничества называется**

А) Социальное партнерство

Б) Профессиональный союз

В) Социальное страхование

**25 Целью социального страхования является**

А) Компенсация государственным органам и учреждениям убытков, которые возникают при нехватке в их штате сотрудников

Б) Пополнение бюджета за счет регулярных социальных взносов

**В) Минимизация ущерба и компенсация потери доходов гражданина, которая возникает в случае изменения его материального или социального положения**

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

**26 Установите соответствие:**

**(1Б, 2А)**

1 Модель социального государства, в основе которой лежит индивидуальный принцип, предусматривающий личную ответственность каждого члена общества за свою судьбу и судьбу своей семьи. Роль государства в этой модели

незначительная. Финансирование социальных программ осуществляется в первую очередь за счет

частных сбережений и страхования.

А) Корпоративная

2 Модель социального государства, предполагающая механизм ответственности предприятий и организаций (корпораций) за материальное положение и судьбу своих работников. Работнику предоставляются корпорацией социальные гарантии, включая пенсионное обеспечение, частичную оплату медицинских, образовательных и других услуг. В основе социального обеспечения лежат страховые взносы корпораций и деятельность организаций-работодателей.

Б) Либеральная

В) Смешанная

27 Установите соответствие:

(1А, 2В)

1 Свобода граждан участвовать в управлении делами государства, формировать органы государственной власти и самоуправления и участвовать в их деятельности (например: право на создание общественных и политических объединений и т.д.).

А) Политические права

Б) Экономические права

В) Социальные права

2 Область наемного труда (свобода заключения трудовых договоров, право на отдых, на пособие по безработице) и связанных с «вложениями человека» со стороны государства в сферах здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения (например: право на социальное обеспечение, право на образование и пр.).

### Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В)

1 Зачатки гражданского общества формируются путем возникновения простейших, немногочисленных и неустойчивых объединений людей для совместного добывания пищи, строительства жилья, защиты от зверей и врагов.

А) Первый этап

формирования гражданского общества

Б) Второй этап формирования гражданского общества

В) Третий этап формирования гражданского общества

2 С возникновением производственной сферы жизнедеятельности объединения людей становятся более многочисленными, функционально разнообразными. На данном этапе формируется община и гражданское общество по существу совпадает с общиной.

Г) Четвертый этап

формирования гражданского общества

3 На определенной стадии развития человеческого сообщества возникает государство. Следовательно, рамки гражданского общества сужаются в той мере, в какой часть членов общества – рабы, крепостные крестьяне лишаются гражданских прав. Слабое гражданское общество на данном этапе



поглощается государством. Государство становится единым вершителем судеб всех граждан.

29 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Обеспечение социальной безопасности человека, его жизни, здоровья и достоинства, поддержка семьи и материнства, забота о безработных и лицах преклонного возраста, молодежи.

2 Проведение структурных реформ, содействие развитию всех форм собственности, влияние на процесс ценообразования, перераспределения доходов между слоями населения через государственный бюджет, разработка финансирования социальных программ, поощрение

благотворительной деятельности.

- А) Защитная функция
- Б) Регулирующая функция
- В) Стабилизирующая функция

30 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

1 Свобода доступа к духовным и материальным ценностям, созданным человеческим сообществом, возможность реального приобщения к ним (свобода творчества, право на участие в культурной жизни и пр.).

2 Право на жизнь, охрана достоинства личности и пр.

- А) Гражданские права
- Б) Культурные права
- В) Социальные права

31 Установите соответствие:

(1В, 2А)

1 Право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь.

2 Право на свободный труд, выбор деятельности.

- А) Статья 37 Конституции РФ
- Б) Статья 7 Конституции РФ
- В) Статья 41 Конституции РФ

32 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

1 Принятие законодательных актов, регулирование государственной собственности, управление предприятиями государственной формы собственности, выдача кредитов и субсидий, проведение мероприятий по охране окружающей среды.

2 Экономическое регулирование через государственный бюджет, налоговую систему, тарифно-ценовую политику, амортизационную политику, регулирование ставки процента и нормы банковского

- А) Прямой метод государственного регулирования рыночной экономики и
- Б) Косвенный метод государственного регулирования рыночной экономики,
- В) Двойной метод государственного регулирования рыночной экономики

политики, политика регулирования доходов,  
внешнеэкономическая политика.

33 Установите соответствие:

(1В, 2А)

1 Финансирование осуществляется за счет  
работодателей (в т.ч. государством) и  
трудящихся.

2 Финансируется за счет государственных и  
местных бюджетов.

А) Социальная помощь

Б) Социальная

В) Социальное  
страхование

34 Установите соответствие:

(1В, 2А)

1 «Институциональная» и «остаточная»  
модели социального государства.

2 «Социально-демократическая» ,  
«консервативная», «юго-европейская»,  
«либеральная» модели социального

А) А. Готье государства.

Б) А. Сапир

В) Г. Виленский и Ч. Лебо

### Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1А, 2Б, 3В)

1 Деятельность государства и других общественных  
институтов направленную на прогрессивное  
развитие социальной сферы, совершенствование  
условий, образа и качества жизни людей,  
обеспечение определенной части их жизненных  
потребностей, оказание гражданам необходимой  
социальной поддержки, помощи и защиты.

2 Концепция о справедливых отношениях между  
индивидуумом и обществом.

3 Одна из фундаментальных категорий социальной  
политики, суть которой состоит в признании  
человека высшей ценностью.

А) Социальная политика

Б) Социальная справедливость

В) Гуманизм

Г) Социальное страхование

**Задания открытого типа**  
**Задания на дополнение**  
*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36 Социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества, называется \_\_\_\_\_ (**социальным статусом социальный статус**)

37 Территориальная организация населения, государственный суверенитет, сбор налогов, законотворчество – это \_\_\_\_\_ (**признаки государства**)

38 Лицо, принадлежащее к населению данного государства, пользующееся всеми правами, которые обеспечиваются законами данного государства, и исполняющее в соответствии с законами обязанности называется \_\_\_\_\_ (**гражданин, гражданином**)

39 Убеждения, составляющие основу жизненных принципов, относительно целей, к которым человек должен стремиться, называется \_\_\_\_\_ (**ценности, ценностями**)

40 Политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества, называется \_\_\_\_\_ (**тоталитаризм, тоталитаризмом**)

41 Условное наименование совокупности факторов, оказывающих определяющее влияние на вертикальную социальную мобильность, называют \_\_\_\_\_ (**социальные лифты, социальными лифтами**)

42 Тип сферы, представляющий собой область производства и воспроизводства человека как социального, биологического и духовного существа, является \_\_\_\_\_ (**социальная, социальный, социальным, социальной**)

**Средне-сложные (2 уровень)**

43 Идеология, утверждающая систему общественного устройства, основанную на общественной собственности, отсутствии эксплуатации, социальной справедливости, свободе и равенстве, называется \_\_\_\_\_ (**социализм, социализмом**)

44 Система социально-экономических и юридических отношений в обществе, норм и институтов, призванных обеспечить непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы и эффективное использование труда - это \_\_\_\_\_ (**рынок труда**)

45 Один из идеалов справедливого общественного устройства, обеспечивающего всестороннее развитие всех членов общества, называется \_\_\_\_\_ (**равенство, равенством**)

46 Вознаграждение в денежной или натуральной форме, которое должно быть

выплачено работодателем наемному работнику за работу, без вычета налогов и других удержаний – это \_\_\_\_\_ (**оплата труда**)

47 Образ мышления, мировосприятие, духовная настроенность, присущие группе, называется \_\_\_\_\_ (**менталитет, менталитетом**)

48 Идеология, исходящая из абсолютной ценности личности, признания её неотъемлемых прав и свобод, выступающая за ограничение вмешательства государства в жизнь общества, свободу предпринимательской деятельности, развитие гражданского общества - это \_\_\_\_\_ (**либерализм**)

49 Социально-экономическая категория, включающая уровень потребления материальных благ, удовлетворение духовных, в том числе образовательных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт - это \_\_\_\_\_ (**качество жизни**)

50 Личное качество, свойство поведения человека, проявляющееся в его деятельной любви к Отечеству, готовности и способности активно участвовать в его делах, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности, называется \_\_\_\_\_ (**гражданственностью, гражданственностью**)

51 Идеология, направленная на сохранение существующих в обществе ценностей, традиций, поддержание исторически сложившихся форм общественно-политического и государственного устройства, противодействие реформам и изменениям в социально-политической жизни., называется \_\_\_\_\_ (**консерватизм, консерватизмом**)

52 Совокупность личностных качеств, включающая нежелание брать на себя какие-либо обязательства и/или обязанность их выполнения; стремление перенести ответственность на кого-либо другого; привычка равнодушного, вялого и небрежного отношения к работе; непостоянство в форме мелочности, капризности, вздорности, лёгкости поддачи на соблазн, поиска приключений и, наконец, предательства – это \_\_\_\_\_ (**безответственность**)

53 Состояние общества, характеризующееся распадом норм, регулирующих социальные взаимодействия, индивидуальное поведение, называется \_\_\_\_\_ (**аномия, аномией**)

54 Переполнение сферы обращения бумажными деньгами вследствие их чрезмерного выпуска - это \_\_\_\_\_ (**инфляция**)

55 Состояние общества, характеризующееся отсутствием государственности, называется \_\_\_\_\_ (**анархия, анархией**)

56 Политическая идеология, провозглашающая создание бесклассового и безгосударственного общества на основе ликвидации частной собственности, обобществления средств производства, реализации принципов коллективизма, социального равенства и социальной справедливости – это \_\_\_\_\_ (**коммунизм**)

57 Долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей, называется \_\_\_\_\_ (**инвестицией, инвестиция**)

58 Лицо, не имеющее никакой собственности, социальных корней, нравственных

принципов и живущее случайными заработками, называется \_\_\_\_\_ (**люмпен, люмпеном**)

59 Социальный институт с миссией транслятора культуры как системы ценностей и норм, правил и образцов, касающихся идей культуры, — жизненных смыслов, профессиональной деятельности, повседневности, называется \_\_\_\_\_ (**образование, образованием**)

60 Принцип, заключающийся в сосредоточении государственных ресурсов на удовлетворении потребностей тех, кто наиболее в них нуждается, на основе проверки нуждаемости, называется принципом \_\_\_\_\_ (**адресности**)

61 Разновидность социалистической идеологии, основной задачей которой является построение демократического социализма – это \_\_\_\_\_ (**социал-демократия**)

62 Услуга, предоставляемая клиентам с целью поддержания или изменения их правового статуса, оказания юридической помощи, защиты законных прав и интересов, содействия в решении других социально-правовых проблем жизнедеятельности, называется \_\_\_\_\_ (**социально-правовая, социально-правовой**)

63 Это союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, называется \_\_\_\_\_ (**федеративным государством, федеративное государство**)

64 Это единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью – это \_\_\_\_\_ (**унитарное государство**)

65 Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, определяемый государством в расчете на душу населения по его основным социально-демографическим группам - это \_\_\_\_\_ (**потребительская корзина**)

66 Имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг, называют \_\_\_\_\_ (**субсидией, субсидия**)

### **Сложные (3 уровень)**

67 Основные направления деятельности государства, характеризующие его сущность и назначение в обществе, называется \_\_\_\_\_ (**функциями государства, функции государства**)

68 Характер и содержание отношений между людьми и социальными группами как постоянными носителями качественно различных видов деятельности, называется \_\_\_\_\_ (**социальное взаимодействие, социальным взаимодействием**)

69 Перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния, называется \_\_\_\_\_ (**миграцией населения, миграция населения**)

70 Безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований,

опытно-конструкторских работ, на обучение, лечение и другие цели с последующим отчетом об их использовании, называется \_\_\_\_\_ (грант, грантом)

### Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

|                  |                                                                                                                                 |                                              |                |        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|--------|
| Компетенция      | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах    |                                              |                |        |
| Индикатор        | УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                              |                |        |
| Дисциплина       | Основы социального государства                                                                                                  |                                              |                |        |
| Уровень освоения | Тестовые задания                                                                                                                |                                              |                | Итого  |
|                  | Закрытого типа                                                                                                                  |                                              | Открытого типа |        |
|                  | Альтернативный выбор                                                                                                            | Установление соответствия/последовательности | На дополнение  |        |
| 1.1.1 (20%)      | 5                                                                                                                               | 2                                            | 7              | 14     |
| 1.1.2 (70%)      | 17                                                                                                                              | 7                                            | 24             | 48     |
| 1.1.3 (10%)      | 3                                                                                                                               | 1                                            | 4              | 8      |
| Итого:           | 25 шт.                                                                                                                          | 10 шт.                                       | 35 шт.         | 70 шт. |

### Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция      | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Индикатор        | УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дисциплина       | Основы социального государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень освоения | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  | Закрытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Открытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | Альтернативного выбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Установление соответствия/Установление последовательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | На дополнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.1            | 1 Кем было введено понятие «социальное государство», выдвинутое в середине XIX века?<br>А) Британский экономист Уильям Беверидж<br>Б) Государственный деятель Франклин Рузвельт<br>В) Немецкий государствовед и экономист Лоренц фон Штейн<br>2 Это организационная форма деятельности общества, возникшая в высокоразвитых индустриальных странах, имеющих развитую и прочную политическую систему, способную обеспечить достойную жизнь и социально-правовую защиту своих граждан, называется<br>А) Социальное государство | 26 Установите соответствие: одель социального государства, в основе которой лежит индивидуальный принцип, предусматривающий личную ответственность каждого члена общества за свою судьбу и судьбу своей семьи. Роль государства в этой модели незначительная. Финансирование социальных программ осуществляется в первую очередь за счет частных сбережений и страхования. одель социального государства, предполагающая механизм ответственности предприятий и организаций (корпораций) за материальное положение и судьбу своих работников. | 36 Социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества, называется _____<br>37 Территориальная организация населения, государственный суверенитет, сбор налогов, законотворчество – это _____<br>38 Лицо, принадлежащее к населению данного государства, пользующееся всеми правами, которые обеспечиваются законами данного государства, и исполняющее в соответствии с законами обязанности называется _____<br>39 Убеждения, составляющие основу жизненных принципов, относительно целей, к которым человек должен стремиться, |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Б) Феодальное государство<br/>В) Рабовладельческое государство</p> <p><b>3 Какой из количественных показателей не используют для определения эффективности социального государства?</b></p> <p>А) Изменение цен на нефть<br/>Б) Детская смертность<br/>В) Уровень бедности</p> <p><b>4 Что из нижеперечисленного не может служить условием существования социального государства?</b></p> <p>А) Социальная направленность государственной политики<br/>Б) Мощный экономический потенциал<br/>В) Тиранический политический режим</p> <p><b>5 К какой группе прав человека относится его право на свободный труд?</b></p> <p>А) К социальным правам<br/>Б) К культурным правам<br/>В) К политическим правам</p> | <p>Работнику предоставляются корпорацией социальные гарантии, включая пенсионное обеспечение, частичную оплату медицинских, образовательных и других услуг. В основе социального обеспечения лежат страховые взносы корпораций и работодателей.</p> <p>А) Корпоративная<br/>Б) Либеральная<br/>В) Смешанная</p> <p>27 Установите соответствие:</p> <p>1 Свобода граждан участвовать в управлении делами государства, формировать органы государственной власти и самоуправления и участвовать в их деятельности (например: право на создание общественных и политических объединений и т.д.).<br/>2 Область наемного труда (свобода заключения трудовых договоров, право на отдых, на пособие по безработице) и связанных с «вложениями человека» со стороны государства в сферах здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения (например: право на социальное обеспечение, право на образование и пр.).</p> <p>А) Политические права<br/>Б) Экономические права<br/>В) Социальные права</p> | <p>называется _____</p> <p>40 Политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества, называется _____</p> <p>41 Условное наименование совокупности факторов, оказывающих определяющее влияние на вертикальную социальную мобильность, называют _____</p> <p>42 Тип сферы, представляющий собой область производства и воспроизводства человека как социального, биологического и духовного существа, является _____</p>    |
| 1.1.2 | <p>6 В чем заключается сущность социального государства?</p> <p>А) Многопартийность и идеологический плюрализм<br/>Б) Закрепление политической свободы и равенства граждан перед законом и судом<br/>В) Признание и закрепление со стороны государства социальных обязанностей перед гражданами</p> <p>7 Создание условий для поддержания стабильного социально-политического и экономического развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>28 Установите соответствие:</p> <p>1 Зачатки гражданского общества формируются путем возникновения простейших, немногочисленных и неустойчивых объединений людей для совместного добывания пищи, строительства жилья, защиты от зверей и врагов.<br/>2 С возникновением производственной сферы жизнедеятельности объединения людей становятся более многочисленными, функционально разнообразными. На данном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>43 Идеология, утверждающая систему общественного устройства, основанную на общественной собственности, отсутствии эксплуатации, социальной справедливости, свободе и равенстве, называется _____</p> <p>44 Система социально-экономических и юридических отношений в обществе, норм и институтов, призванных обеспечить непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы и эффективное использование труда - это _____</p> <p>45 Один из идеалов справедливого общественного</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общества - это</p> <p>А) Субъект социального государства</p> <p>Б) Задача социального государства</p> <p>В) Цель социального государства</p> <p>8 Какое насчитывается количество групп функций согласно теоретической позиции Македонской Ж.Х.?</p> <p>А) 4 группы функций социального государства</p> <p>Б) 6 групп функций социального государства</p> <p>В) 2 группы функций социального государства</p> <p>9 Кому принадлежат слова «В государстве должно быть достаточно пищи, должно быть достаточно оружия и народ должен доверять правителю. Можно отказаться от оружия... Можно отказаться от пищи... Но без доверия народа государство не сможет устоять»?</p> <p>А) Аристотель</p> <p>Б) Конфуций</p> <p>В) Петр I</p> <p>10 Функциональным стержнем общества, детерминантой его развития является</p> <p>А) Деятельность</p> <p>Б) Потребность</p> <p>В) Мотив</p> <p>11 <b>Кризис идей социального государства в Европе пришелся на</b></p> <p>А) Конец 1980-х - начало 1990-х годов</p> <p>Б) Начало 1950-х - начало 1990-х годов</p> <p>В) <b>Конец 1970-х - начало 1980-х годов</b></p> <p>12 <b>В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)?</b></p> <p>А) 1995</p> <p>Б) 1993</p> <p>В) 1990</p> <p>13 Возникновение в обществе социального государства является</p> | <p>этапе формируется община и гражданское общество по существу совпадает с общиной.</p> <p>3 На определенной стадии развития человеческого сообщества возникает государство. Следовательно, рамки гражданского общества сужаются в той мере, в какой часть членов общества – рабы, крепостные крестьяне лишаются гражданских прав. Слабое гражданское общество на данном этапе поглощается государством. Государство становится единым вершителем судеб всех граждан.</p> <p>А) Первый этап формирования гражданского общества</p> <p>Б) Второй этап формирования гражданского общества</p> <p>В) Третий этап формирования гражданского общества</p> <p>Г) Четвертый этап формирования гражданского общества</p> <p>29 Установите соответствие:</p> <p>1 Обеспечение социальной безопасности человека, его жизни, здоровья и достоинства, поддержка семьи и материнства, забота о безработных и лицах преклонного возраста, молодежи.</p> <p>2 Проведение структурных реформ, содействие развитию всех форм собственности, влияние на процесс ценообразования, перераспределения доходов между слоями населения через государственный бюджет, разработка финансирования социальных программ, поощрение благотворительной деятельности.</p> <p>А) Защитная функция</p> <p>Б) Регулирующая функция</p> <p>В) Стабилизирующая функция</p> <p>30 Установите соответствие:</p> <p>1 Свобода доступа к духовным и материальным ценностям, созданным</p> | <p>устройства, обеспечивающего всестороннее развитие всех членов общества, называется</p> <hr/> <p>46 Вознаграждение в денежной или натуральной форме, которое должно быть выплачено работодателем наемному работнику за работу, без вычета налогов и других удержаний – это</p> <hr/> <p>47 Образ мышления, мировосприятие, духовная настроенность, присущие группе, называется</p> <hr/> <p>48 Идеология, исходящая из абсолютной ценности личности, признания её неотъемлемых прав и свобод, выступающая за ограничение вмешательства государства в жизнь общества, свободу предпринимательской деятельности, развитие гражданского общества - это</p> <hr/> <p>49 Социально-экономическая категория, включающая уровень потребления материальных благ, удовлетворение духовных, в том числе образовательных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт - это</p> <hr/> <p>50 Личное качество, свойство поведения человека, проявляющееся в его деятельной любви к Отечеству, готовности и способности активно участвовать в его делах, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности, называется</p> <hr/> <p>51 Идеология, направленная на сохранение существующих в обществе ценностей, традиций, поддержание исторических сложившихся форм общественно-политического и государственного устройства, противодействие реформам и изменениям в социально-политической жизни., называется</p> <hr/> <p>52 Совокупность личностных качеств, включающая нежелание брать на себя какие-либо обязательства и/или обязанность</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>закономерным результатом</p> <p>А) Целенаправленных действий властных структур</p> <p>Б) Эволюционного развития общественных отношений</p> <p>В) Активного воздействия на систему власти со стороны других государств</p> <p>14 Социальное государство признает высшей ценностью</p> <p>А) Отдельные социальные группы</p> <p>Б) Человека, живущего на территории данного государства</p> <p>В) Общество в целом</p> <p>15 В основе социальной политики российского государства лежат</p> <p>А) Государственные социальные стандарты достойной жизни людей</p> <p>Б) Социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур</p> <p>В) Минимальные государственные социальные стандарты</p> <p>16 К субъектам социального партнерства не относятся</p> <p>А) Представитель власти</p> <p>Б) Профсоюзы</p> <p>В) Отдельный работник</p> <p>17 Наличие государственных структур социальной защиты – это</p> <p>А) Признак социального государства</p> <p>Б) Принцип социального государства</p> <p>В) Объект социального государства</p> <p>18 В каком проявлении социальное государство представляет собой идею и ее развитие в целой совокупности концепций?</p> <p>А) В научном</p> <p>Б) В нормативном</p> <p>В) В эмпирическом</p> <p>19 Бесплатность получения высшего профессионального образования в России гарантируется</p> <p>А) На конкурсной основе</p> <p>Б) В обязательном порядке</p> <p>В) В порядке очереди</p> | <p>человеческим сообществом, возможность реального приобщения к ним (свобода творчества, право на участие в культурной жизни и пр.).</p> <p>2 Право на жизнь, охрана достоинства личности и пр.</p> <p>А) Гражданские права</p> <p>Б) Культурные права</p> <p>В) Социальные права</p> <p>31 Установите соответствие:</p> <p>1 Право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>2 Право на свободный труд, выбор деятельности.</p> <p>А) Статья 37 Конституции РФ</p> <p>Б) Статья 7 Конституции РФ</p> <p>В) Статья 41 Конституции РФ</p> <p>32 Установите соответствие:</p> <p>1 Принятие законодательных актов, регулирование государственной собственности, управление предприятиями государственной формы собственности, выдача кредитов и субсидий, проведение мероприятий по охране окружающей среды.</p> <p>2 Экономическое регулирование через государственный бюджет, налоговую систему, тарифно-ценовую политику, амортизационную политику, регулирование ставки процента и нормы банковского резерва, проведение денежной и антиинфляционной политики, социальная составляющая экономической политики, политика регулирования доходов, внешнеэкономическая политика.</p> <p>А) Прямой метод государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>Б) Косвенный метод государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>В) Двойной метод государственного регулирования рыночной</p> | <p>их выполнения; стремление перенести ответственность на кого-либо другого; привычка равнодушного, вялого и небрежного отношения к работе; непостоянство в форме мелочности, капризности, вздорности, лёгкости подачи на соблазн, поиска приключений и, наконец, предательства – это</p> <p>53 Состояние общества, характеризующееся распадом норм, регулирующих социальные взаимодействия, индивидуальное поведение, называется</p> <p>54 Переполнение сферы обращения бумажными деньгами вследствие их чрезмерного выпуска - это</p> <p>55 Состояние общества, характеризующееся отсутствием государственности, называется</p> <p>56 Политическая идеология, провозглашающая создание бесклассового и безгосударственного общества на основе ликвидации частной собственности, обобществления средств производства, реализации принципов коллективизма, социального равенства и социальной справедливости – это</p> <p>57 Долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей, называется</p> <p>58 Лицо, не имеющее никакой собственности, социальных корней, нравственных принципов и живущее случайными заработками, называется</p> <p>59 Социальный институт с миссией транслятора культуры как системы ценностей и норм, правил и образцов, касающихся идей культуры, — жизненных смыслов, профессиональной деятельности, повседневности, называется</p> <p>60 Принцип, заключающийся в сосредоточении государственных ресурсов на удовлетворении потребностей тех, кто наиболее в них нуждается, на основе проверки нуждемости, называется принципом</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><b>20 Какие из указанных принципов применимы к социальному партнерству согласно Трудовому кодексу РФ?</b></p> <p>А) Заинтересованность сторон участвовать в договорных отношениях</p> <p>Б) Добровольный характер обязательств, которые принимают на себя стороны</p> <p>В) Оба ответа правильные</p> <p><b>21 В чем состоит такой принцип социального государства как экономическая свобода человека?</b></p> <p>А) В возможности самостоятельно выбрать форму трудовой деятельности, которая наиболее будет подходить его интересам, навыкам, знаниям и т.д.</p> <p>Б) В праве каждого человека участвовать в принятии и реализации решений, влияющих на условия его труда, оплаты и направления развития организации, в которой он работает</p> <p>В) В доверии со стороны государства и общества эффективности рыночных отношений</p> <p><b>22 Какая из указанных функций государства является специфической в рамках общей социальной функции?</b></p> <p>А) Карательно-репрессивная</p> <p>Б) Поощрение благотворительной деятельности</p> <p>В) Дипломатическая</p> | <p>экономики</p> <p><b>33 Установите соответствие:</b></p> <p>1 Финансирование осуществляется за счет работодателей (в т.ч. государством) и трудящихся.</p> <p>2 Финансируется за счет государственных и местных бюджетов.</p> <p>А) Социальная помощь</p> <p>Б) Социальная</p> <p>В) Социальное страхование</p> <p>Установите соответствие:</p> <p>«Институциональная» и «остаточная» модели социального государства.</p> <p>«Социально-демократическая», «консервативная», «юго-европейская», «либеральная» модели социального государства.</p> <p>А) А. Готье</p> <p>Б) А. Сапир</p> <p>В) Г. Виленский и Ч. Лебо</p> | <p><b>61 Разновидность социалистической идеологии, основной задачей которой является построение демократического социализма – это _____</b></p> <p><b>62 Услуга, предоставляемая клиентам с целью поддержания или изменения их правового статуса, оказания юридической помощи, защиты законных прав и интересов, содействия в решении других социально-правовых проблем жизнедеятельности, называется _____</b></p> <p><b>63 Это союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, называется _____</b></p> <p><b>64 Это единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью – это _____</b></p> <p><b>65 Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, определяемый государством в расчете на душу населения по его основным социально-демографическим группам - это _____</b></p> <p><b>66 Имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг, называют _____</b></p> |
| 1.1.3 | <p><b>23 Правовой основой социального государства является</b></p> <p>А) Совокупность взглядов и концепций на правовые проблемы выработки и реализации социальной политики государства</p> <p>Б) Совокупность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Установите соответствие:</p> <p>1 Деятельность государства и других общественных институтов направленную на прогрессивное развитие социальной сферы, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, обеспечение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>67 Основные направления деятельности государства, характеризующие его сущность и назначение в обществе, называется _____</b></p> <p><b>68 Характер и содержание отношений между людьми и социальными группами как постоянными носителями</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>нормативов, которые устанавливает государство в целях обеспечения провозглашенных социальных прав граждан и порядка их реализации</p> <p>В) Комплекс нормативно-правовых актов внутреннего и внешнего действия, которые провозглашают и гарантируют социально-экономические права личности</p> <p><b>24 Комплекс механизмов согласования интересов разных участников процесса производства на условиях равногo сотрудничества называется</b></p> <p>А) Социальное партнерство</p> <p>Б) Профессиональный союз</p> <p>В) Социальное страхование</p> <p><b>25 Целью социального страхования является</b></p> <p>А) Компенсация государственным органам и учреждениям убытков, которые возникают при нехватке в их штате сотрудников</p> <p>Б) Пополнение бюджета за счет регулярных социальных взносов</p> <p>В) Минимизация ущерба и компенсация потери доходов гражданина, которая возникает в случае изменения его материального или социального положения</p> | <p>определенной части их жизненных потребностей, оказание гражданам необходимой социальной поддержки, помощи и защиты.</p> <p>2 Концепция о справедливых отношениях между индивидуумом и обществом.</p> <p>3 Одна из фундаментальных категорий социальной политики, суть которой состоит в признании человека высшей ценностью.</p> <p>А) Социальная политика</p> <p>Б) Социальная справедливость</p> <p>В) Гуманизм</p> <p>Г) Социальное страхование</p> | <p>качественно различных видов деятельности, называется</p> <p>69 Перемещение людей из одного региона (страны) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния, называется</p> <p>70 Безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение, лечение и другие цели с последующим отчетом об их использовании, называется</p> |
| Итого: | 25 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 35 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

### Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

| Оценка              | Процент верных ответов | Баллы        |
|---------------------|------------------------|--------------|
| «удовлетворительно» | 70-79%                 | 61-75 баллов |
| «хорошо»            | 80-90%                 | 76-90 баллов |

|           |         |               |
|-----------|---------|---------------|
| «ОТЛИЧНО» | 91-100% | 91-100 баллов |
|-----------|---------|---------------|

## Ключи ответов

| № тестовых заданий | Номер и вариант правильного ответа                                                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                  | В) Немецкий государствовед и экономист Лоренц фон Штейн                                    |
| 2                  | А) Социальное государство                                                                  |
| 3                  | А) Изменение цен на нефть                                                                  |
| 4                  | В) Тиранический политический режим                                                         |
| 5                  | А) К социальным правам                                                                     |
| 6                  | В) Признание и закрепление со стороны государства социальных обязанностей перед гражданами |
| 7                  | В) Цель социального государства                                                            |
| 8                  | В) 2 группы функций социального государства                                                |
| 9                  | Б) Конфуций                                                                                |
| 10                 | А) Деятельность                                                                            |
| 11                 | В) Конец 1970-х - начало 1980-х годов                                                      |
| 12                 | Б) 1993                                                                                    |
| 13                 | Б) Эволюционного развития общественных отношений                                           |
| 14                 | Б) Человека, живущего на территории данного государства                                    |
| 15                 | В) Минимальные государственные социальные стандарты                                        |
| 16                 | Б) Профсоюзы                                                                               |
| 17                 | А) Признак социального                                                                     |

|    |                                                |
|----|------------------------------------------------|
| 36 | социальным статусом социальный статус          |
| 37 | признаки государства                           |
| 38 | гражданин, гражданином                         |
| 39 | ценности, ценностями                           |
| 40 | тоталитаризм, тоталитаризмом                   |
| 41 | социальные лифты, социальными лифтами)         |
| 42 | социальная, социальный, социальным, социальной |
| 43 | социализм, социализмом                         |
| 44 | рынок труда                                    |
| 45 | равенство, равенством                          |
| 46 | оплата труда                                   |
| 47 | менталитет, менталитетом                       |
| 48 | либерализм                                     |
| 49 | качество жизни                                 |
| 50 | гражданственностью, гражданственностью         |
| 51 | консерватизм, консерватизмом                   |
| 52 | безответственность                             |
| 53 | аномия, аномией                                |

|    |                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | государства                                                                                                                                       |
| 18 | А) В научном                                                                                                                                      |
| 19 | А) На конкурсной основе                                                                                                                           |
| 20 | В) Оба ответа правильные                                                                                                                          |
| 21 | А) В возможности самостоятельно выбрать форму трудовой деятельности, которая наиболее будет подходить его интересам, навыкам, знаниям и т.д.      |
| 22 | Б) Поощрение благотворительной деятельности                                                                                                       |
| 23 | В) Комплекс нормативно-правовых актов внутреннего и внешнего действия, которые провозглашают и гарантируют социально-экономические права личности |
| 24 | А) Социальное партнерство                                                                                                                         |
| 25 | В) Минимизация ущерба и компенсация потери доходов гражданина, которая возникает в случае изменения его материального или социального положения   |
| 26 | 1Б, 2А                                                                                                                                            |
| 27 | 1А, 2В                                                                                                                                            |
| 28 | 1А, 2Б, 3В                                                                                                                                        |
| 29 | 1А, 2Б                                                                                                                                            |
| 30 | 1Б, 2А                                                                                                                                            |
| 31 | 1В, 2А                                                                                                                                            |
| 32 | 1А, 2Б                                                                                                                                            |
| 33 | 1В, 2А                                                                                                                                            |
| 34 | 1В, 2А                                                                                                                                            |

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
|    |                                                       |
| 54 | инфляция                                              |
| 55 | анархия, анархией                                     |
| 56 | коммунизм                                             |
| 57 | инвестицией, инвестиция                               |
| 58 | люмпен, люмпеном                                      |
| 59 | образование, образованием                             |
| 60 | адресности                                            |
| 61 | социал-демократия                                     |
| 62 | социально-правовая, социально-правовой                |
| 63 | федеративным государством, федеративное государство   |
| 64 | унитарное государство                                 |
| 65 | потребительская корзина                               |
| 66 | субсидией, субсидия                                   |
| 67 | функциями государства, функции государства            |
| 68 | социальное взаимодействие, социальным взаимодействием |
| 69 | миграцией населения, миграция населения               |
| 70 | грант, грантом                                        |

## Демоверсия

### Комплект тестовых заданий

**Компетенция УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикатор УК-5.3.** Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Дисциплина** Основы социального государства

#### Задания закрытого типа

#### Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

#### Простые (1 уровень)

1 Кем было введено понятие «социальное государство», выдвинутое в середине XIX века?

- А) Британский экономист Уильям Беверидж
- Б) Государственный деятель Франклин Рузвельт
- В) Немецкий государствовед и экономист Лоренц фон Штейн**

2 Это организационная форма деятельности общества, возникшая в высокоразвитых индустриальных странах, имеющих развитую и прочную политическую систему, способную обеспечить достойную жизнь и социально-правовую защиту своих граждан, называется

- А) Социальное государство**
- Б) Феодалное государство
- В) Рабовладельческое государство

#### Средне –сложные (2 уровень)

3 Создание условий для поддержания стабильного социально-политического и экономического развития общества - это

- А) Субъект социального государства
- Б) Задача социального государства
- В) Цель социального государства**

4 Кому принадлежат слова «В государстве должно быть достаточно пищи, должно быть достаточно оружия и народ должен доверять правителю. Можно отказаться от оружия... Можно отказаться от пищи... Но без доверия народа государство не сможет устоять»?

- А) Аристотель
- Б) Конфуций**
- В) Петр I

5 Кризис идей социального государства в Европе пришелся на

- А) Конец 1980-х - начало 1990-х годов**

Б) Начало 1950-х - начало 1990-х годов

**В) Конец 1970-х - начало 1980-х годов**

**6 В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)?**

А) 1995

**Б) 1993**

В) 1990

**7 Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом**

А) Целенаправленных действий властных структур

**Б) Эволюционного развития общественных отношений**

В) Активного воздействия на систему власти со стороны других государств

**8 Социальное государство признает высшей ценностью**

А) Отдельные социальные группы

**Б) Человека, живущего на территории данного государства**

В) Общество в целом

**9 Бесплатность получения высшего профессионального образования в России гарантируется**

**А) На конкурсной основе**

Б) В обязательном порядке

В) В порядке очереди

**Сложные (3 уровень)**

**10 Правовой основой социального государства является**

А) Совокупность взглядов и концепций на правовые проблемы выработки и реализации социальной политики государства

Б) Совокупность нормативов, которые устанавливает государство в целях обеспечения провозглашенных социальных прав граждан и порядка их реализации

**В) Комплекс нормативно-правовых актов внутреннего и внешнего действия, которые провозглашают и гарантируют социально-экономические права личности**

**Задания на установление соответствия.**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

**11 Установите соответствие:**

**(1А, 2В)**

1 Свобода граждан участвовать в управлении делами государства, формировать органы государственной власти и самоуправления и участвовать в их деятельности (например: право на создание общественных и политических объединений и т.д.).

А) Политические права

Б) Экономические права

В) Социальные права

2 Область наемного труда (свобода заключения трудовых договоров, право на отдых, на пособие по безработице) и связанных с

«вложениями человека» со стороны государства в сферах здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения (например: право на социальное обеспечение, право на образование и пр.).

**Средне-сложные (2 уровень)**

12 Установите соответствие:

**(1А, 2Б)**

1 Обеспечение социальной безопасности человека, его жизни, здоровья и достоинства, поддержка семьи и материнства, забота о безработных и лицах преклонного возраста, молодежи.

- А) Защитная функция
- Б) Регулирующая функция
- В) Стабилизирующая функция

2 Проведение структурных реформ, содействие развитию всех форм собственности, влияние на процесс ценообразования, перераспределения доходов между слоями населения через государственный бюджет, разработка финансирования социальных программ, поощрение благотворительной деятельности.

13 Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1 Право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь.

- А) Статья 37 Конституции РФ
- Б) Статья 7 Конституции РФ
- В) Статья 41 Конституции РФ

2 Право на свободный труд, выбор деятельности.

14 Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1 «Институциональная» и «остаточная» модели социального государства.

2 «Социально-демократическая», «консервативная», «юго-европейская», «либеральная» модели социального государства.

А) А. Готье

Б) А. Сапир

В) Г. Виленский и Ч. Лебо

15 Установите соответствие:

**(1А, 2Б, 3В)**

1 Деятельность государства и других общественных институтов направленную на прогрессивное развитие социальной сферы, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, обеспечение определенной части их жизненных потребностей, оказание гражданам необходимой социальной поддержки, помощи и защиты.

- А) Социальная политика
- Б) Социальная справедливость
- В) Гуманизм
- Г) Социальное страхование

2 Концепция о справедливых отношениях между индивидуумом и обществом.



фундаментальных категорий социальной политики, суть которой состоит в признании человека высшей ценностью.

## **Задания открытого типа**

### **Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

### **Простые (1 уровень)**

16 Социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества, называется \_\_\_\_\_ (**социальным статусом социальный статус**)

17 Территориальная организация населения, государственный суверенитет, сбор налогов, законотворчество – это \_\_\_\_\_ (**признаки государства**)

18 Лицо, принадлежащее к населению данного государства, пользующееся всеми правами, которые обеспечиваются законами данного государства, и исполняющее в соответствии с законами обязанности называется \_\_\_\_\_ (**гражданин, гражданином**)

### **Средне-сложные (2 уровень)**

19 Идеология, утверждающая систему общественного устройства, основанную на общественной собственности, отсутствии эксплуатации, социальной справедливости, свободе и равенстве, называется \_\_\_\_\_ (**социализм, социализмом**)

20 Идеология, исходящая из абсолютной ценности личности, признания её неотъемлемых прав и свобод, выступающая за ограничение вмешательства государства в жизнь общества, свободу предпринимательской деятельности, развитие гражданского общества - это \_\_\_\_\_ (**либерализм**)

21 Личное качество, свойство поведения человека, проявляющееся в его деятельной любви к Отечеству, готовности и способности активно участвовать в его делах, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности, называется \_\_\_\_\_ (**гражданственностью, гражданственность**)

22 Идеология, направленная на сохранение существующих в обществе ценностей, традиций, поддержание исторически сложившихся форм общественно-политического и государственного устройства, противодействие реформам и изменениям в социально-политической жизни., называется \_\_\_\_\_ (**консерватизм, консерватизмом**)

23 Состояние общества, характеризующееся отсутствием государственности, называется \_\_\_\_\_ (**анархия, анархией**)

24 Политическая идеология, провозглашающая создание бесклассового и безгосударственного общества на основе ликвидации частной собственности, обобществления средств производства, реализации принципов коллективизма, социального равенства и социальной справедливости – это \_\_\_\_\_ (**коммунизм**)

25 Социальный институт с миссией транслятора культуры как системы ценностей и норм, правил и образцов, касающихся идей культуры, — жизненных смыслов, профессиональной деятельности, повседневности, называется \_\_\_\_\_  
(образование, образованием)

26 Разновидность социалистической идеологии, основной задачей которой является построение демократического социализма – это \_\_\_\_\_ (социал-демократия)

27 Это союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, называется \_\_\_\_\_ (федеративным государством, федеративное государство)

28 Это единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью – это \_\_\_\_\_ (унитарное государство)

### Сложные (3 уровень)

29 Основные направления деятельности государства, характеризующие его сущность и назначение в обществе, называется \_\_\_\_\_ (функциями государства, функции государства)

30 Характер и содержание отношений между людьми и социальными группами как постоянными носителями качественно различных видов деятельности, называется \_\_\_\_\_ (социальное взаимодействие, социальным взаимодействием)

## Ключи ответов

| № тестовых заданий | Номер и вариант правильного ответа                      |
|--------------------|---------------------------------------------------------|
| 1                  | В) Немецкий государствовед и экономист Лоренц фон Штейн |
| 2                  | А) Социальное государство                               |
| 3                  | В) Цель социального государства                         |
| 4                  | Б) Конфуций                                             |
| 5                  | В) Конец 1970-х - начало 1980-х годов                   |
| 6                  | Б) 1993                                                 |
| 7                  | Б) Эволюционного развития общественных отношений        |
| 8                  | Б) Человека, живущего на                                |

|    |                                        |
|----|----------------------------------------|
| 16 | социальным статусом социальный статус  |
| 17 | признаки государства                   |
| 18 | гражданин, гражданином                 |
| 19 | социализм, социализмом                 |
| 20 | либерализм                             |
| 21 | гражданственностью, гражданственностью |
| 22 | консерватизм, консерватизмом           |
| 23 | анархия, анархией                      |
| 24 | коммунизм                              |

|           |                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | территории данного государства                                                                                                                    |
| <b>9</b>  | А) На конкурсной основе                                                                                                                           |
| <b>10</b> | В) Комплекс нормативно-правовых актов внутреннего и внешнего действия, которые провозглашают и гарантируют социально-экономические права личности |
| <b>11</b> | 1А, 2В                                                                                                                                            |
| <b>12</b> | 1А, 2Б                                                                                                                                            |
| <b>13</b> | 1В, 2А                                                                                                                                            |
| <b>14</b> | 1В, 2А                                                                                                                                            |
| <b>15</b> | 1А, 2Б, 3В                                                                                                                                        |

|           |                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------|
|           |                                                       |
| <b>25</b> | образование, образованием                             |
| <b>26</b> | социал-демократия                                     |
| <b>27</b> | федеративным государством, федеративное государство   |
| <b>28</b> | унитарное государство                                 |
| <b>29</b> | функциями государства, функции государства            |
| <b>30</b> | социальное взаимодействие, социальным взаимодействием |
|           |                                                       |